



KEMENTERIAN SOSIAL REPUBLIK INDONESIA
PUSAT PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI KESEJAHTERAAN SOSIAL
SEKOLAH RAKYAT MENENGAH PERTAMA 15 MOJOKERTO

Jl. Raya Terusan No. 199, Kec. Gedeg, Kab. Mojokerto 6135, srpm15_mojokerto@kemsos.go.id

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah : Sekolah Rakyat Menengah Pertama 15 Mojokerto
Nama Penyusun : Nur Aini Alfantia, S.Pd, Gr.
NIP : 199010022025212044
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

Tema	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Kata Kunci Materi	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
About Me	Listening - Speaking: Memahami informasi utama dan detail dari teks lisan sederhana tentang pengenalan diri, hobi, keluarga. Mengungkapkan gagasan/ pengalaman lisan dengan kalimat sederhana dan majemuk sesuai konteks.	TP 1 (C2): Peserta didik dapat memahami informasi utama dari teks lisan dan tulisan sederhana tentang pengenalan diri dan orang lain	TP 1.1: - Mendengarkan contoh percakapan pengenalan diri. - Mengidentifikasi informasi utama (nama, asal, hobi).	- Greeting & Introducing - Personal Identity (name, age, hobby, family, favorite things) - Simple present tense - Descriptive sentences - Expressions for introducing oneself and others - Verbs: Be-Affirmative, negative	Komunikasi Kolaborasi
	Reading - Viewing: Memahami teks sederhana tentang identitas diri, hobi, keluarga dan merespon sesuai konteks dan identitas orang lain	TP 2 (C4): Peserta didik dapat menerapkan kosakata dan ungkapan sederhana untuk memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain, keluarga, dan hobi secara lisan	TP 2.1: - Latihan memperkenalkan diri dengan kosakata yang sudah dipelajari. - Menulis teks singkat tentang diri sendiri dan orang lain (5-7		Penalaran Kritis Kemandirian

		dan tulisan.	kalimat).	and interrogative, short answers -Pronouns	Penalaran Kritis Kemandirian Kreativitas
	Writing - Presenting: Menulis teks sederhana tentang identitas diri, hobi, keluarga dengan struktur teks yang benar serta tentang kegiatan sehari hari	TP 3 (C5–C6): Peserta didik dapat menganalisis dan mencipta teks perkenalan diri/orang lain dan aktifitas sehari hari yang lebih lengkap untuk dipresentasikan secara kreatif.	TP 3.1: - Membandingkan teks perkenalan sederhana dengan teks perkenalan yang lebih lengkap. - Menyusun teks perkenalan kreatif dengan tambahan informasi unik (mimpi, cita-cita, keahlian, kegiatan sehari hari). - Menyajikan teks dalam bentuk lisan (presentasi/ video pendek).		
Culinary and Me	Listening–Speaking: memahami informasi utama dari teks lisan sederhana tentang makanan/minuman kesukaan.	TP 1 (C2): Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata makanan dan minuman dari teks lisan dan tulisan sederhana.	ATP TP 1: - Mendengarkan percakapan tentang makanan/minuman. - Mengidentifikasi nama dan rasa makanan/minuman.	- Food & Drink Vocabulary - Expressions of Likes/Dislikes - Simple Present Tense	Komunikasi Kolaborasi
	Reading–Viewing: memahami teks sederhana tentang makanan tradisional/modern.	TP 2 (C4): Peserta didik dapat menjelaskan makanan/minuman favorit secara lisan dan tulisan.	ATP TP 2: - Menyebutkan makanan/minuman favorit. - Menulis deskripsi makanan/minuman sederhana.	- Descriptive Text - Traditional vs Modern Food -Pronouns -Article A, An	Penalaran Kritis Kemandirian
	Writing–Presenting: menulis teks sederhana tentang makanan favorit menggunakan article a/an dan kalimat perintah negatif dan positif.	TP 3 (C5–C6): Peserta didik dapat membandingkan makanan tradisional dan modern serta mencipta teks deskriptif tentang resep makanan favorit.	ATP TP 3: - Membandingkan makanan tradisional vs modern. - Menulis teks deskriptif tentang makanan favorit. - Membuat poster/presentasi tentang resep makanan favorit.	-- Verbs: Be-Affirmative, negative and interrogative, short answers	Penalaran Kritis Kemandirian Kreativitas
Home	Listening – Speaking: Memahami	TP 1 (C2): Peserta didik dapat	ATP TP 1:	- House, Stuff &	Komunikasi

Sweet Home	informasi utama dari teks lisan sederhana tentang rumah/tempat tinggal. Mengungkapkan deskripsi rumah secara lisan.	mengenali kosakata tentang rumah dan bagian-bagiannya.	- Mendengarkan teks tentang rumah. - Mengidentifikasi kosakata ruangan rumah.	Rooms Vocabulary - Prepositions of Place - There is/There are - Descriptive Text - Imperative sentence - Procedure text structure - Article a/an - Pronouns -- Verbs: Be-Affirmative, negative and interrogative, short answers	Kolaborasi
	Reading – Viewing: Memahami teks sederhana tentang bagian rumah, kegiatan membersihkan rumah dan merespon sesuai konteks.	TP 2 (C4): Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan membersihkan rumah/tempat tinggal secara sederhana (lisan/tulisan).	ATP TP 2: - Menyebutkan nama benda pembersih rumah secara lisan. - Menulis teks sederhana tentang barang –barang dirumah sendiri.		Penalaran Kritis Kemandirian
	Writing – Presenting: Menulis teks sederhana tentang rumah sendiri/rumah impian dengan struktur teks yang benar serta kegiatan beres-beres rumah	TP 3 (C6): Peserta didik dapat mencipta teks deskriptif kreatif tentang rumah impian dan kegiatan beres-beres rumah	ATP TP 3: - Mendeskripsikan rumah impian dengan kosakata yang lebih luas. - Membuat gambar/tulisan tentang rumah impian. - Menyajikan deskripsi rumah impian. - Menyajikan deskripsi kegiatan membersihkan rumah		Penalaran Kritis Kemandirian Kreativitas
My School Activities	Listening – Speaking: Memahami informasi utama dari teks lisan sederhana tentang kegiatan sekolah. Mengungkapkan rutinitas sekolah secara lisan.	TP 1 (C2): Peserta didik dapat memahami kosakata dan teks sederhana tentang kegiatan sekolah dan mata pelajaran	ATP TP 1: - Mendengarkan percakapan tentang kegiatan sekolah. - Mengidentifikasi kosakata aktivitas sekolah. - Mengidentifikasi jenis-jenis mata pelajaran di sekolah	- School Activities Vocabulary - Prepositions - Simple Present Tense - Frequency Adverbs (always, often, sometimes, never) - Descriptive Text - Verbs: Be-Affirmative, negative and interrogative, short	Komunikasi Kolaborasi
	Reading – Viewing: Memahami teks sederhana tentang rutinitas sekolah dan tips belajar online	TP 2 (C4): Peserta didik dapat menceritakan kegiatan belajar online beserta tips belajar online	ATP TP 2: - Menyebutkan kegiatan sehari-hari di sekolah. - Menulis teks sederhana		Penalaran Kritis Kemandirian

			tentang rutinitas sekolah. -Membaca tips belajar online	answers -“Could/can you..?” -Conjunction -Imperative sentences -Pronouns	
	Writing – Presenting: Menulis teks sederhana tentang kegiatan sekolah dan kegiatan belajar di rumah dengan kalimat sederhana.	TP 3 (C5–C6): Peserta didik dapat menganalisis perbedaan kegiatan sekolahnya dengan sekolah lain dan mencipta teks kreatif tentang rutinitas sekolah dan rutinitas belajar di rumah.	ATP TP 3: - Membandingkan aktivitas sekolah sendiri dengan sekolah lain (diskusi). - Membuat jadwal kreatif “My School Activities”. - Menyajikan hasil karya. - Menyusun jadwal belajar di rumah		Penalaran Kritis Kemandirian Kreativitas
This is My School	Listening – Speaking: Memahami informasi utama dari teks lisan sederhana tentang lingkungan sekolah. Mengungkapkan deskripsi sekolah secara lisan dan memberikan petunjuk mengenai lokasi tempat di sekolah	TP 1 (C2): Peserta didik dapat mengenali kosakata tentang fasilitas sekolah dan cara memberikan petunjuk tentang sekolah	ATP TP 1: - Mendengarkan deskripsi sekolah. - Mengidentifikasi fasilitas sekolah. - Memberikan petunjuk tentang ruang-ruang di sekolah	- Asking and giving directions - School Facilities, extracurricular, features of the room Vocabulary - Prepositions of Place - There is/There are - Descriptive Text	Komunikasi Kolaborasi
	Reading – Viewing: Memahami teks sederhana tentang fasilitas sekolah dan ekstrakurikuler di sekolah	TP 2 (C4): Peserta didik dapat menjelaskan fasilitas sekolah secara sederhana dan ekstrakurikuler	ATP TP 2: - Menyebutkan fasilitas sekolah secara lisan. - Menulis teks sederhana tentang ekstrakurikuler di sekolah sendiri.	- Verbs: Be-Affirmative, negative and interrogative, short answers	Penalaran Kritis Kemandirian
	Writing – Presenting: Menulis teks sederhana tentang festival sekolah dengan struktur teks yang benar.	TP 3 (C6): Peserta didik dapat mencipta teks deskriptif kreatif tentang festival sekolah impian.	ATP TP 3: - Mendeskripsikan sekolah impian (proyek kreatif). - Membuat teks deskriptif atau brosur sederhana tentang festival sekolah. - Presentasi hasil karya.		Penalaran Kritis Kemandirian Kreativitas

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : Sekolah Rakyat Menengah Pertama 15 Mojokerto
Kelas/Fase : VII / Fase D
Tahun Ajaran : 2025/2026

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Interval			
			Baru Berkembang (0-50)	Layak (59-69)	Cukup (70-89)	Mahir (90-100)
Menyimak - Berbicara (Listening - Speaking) Memahami informasi umum, gagasan utama, informasi rinci dari teks lisan; mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan kalimat sederhana/majemuk.	BAB 1: About Me Peserta didik dapat memperkenalkan diri dan orang lain secara sederhana, menanyakan dan menjawab tentang identitas diri.	- Menyebutkan identitas diri (nama, umur, asal, hobi) dengan benar. - Menanyakan identitas teman dengan ungkapan sederhana. - Memperkenalkan diri/orang lain dalam kalimat sederhana & lancar.	Hanya menyebut kata/frasa dasar.	Dapat menyusun kalimat perkenalan dengan bantuan	Dapat memperkenalkan diri & orang lain dengan kalimat sederhana.	Lancar memperkenalkan diri & orang lain dengan ekspresi wajar.
Membaca - Memirsa (Reading - Viewing) Memahami alur informasi, informasi tersurat & tersirat dari teks tertulis/multimodal.	BAB 2: Culinary and Me Peserta didik dapat memahami teks deskriptif tentang makanan/minuman serta menceritakan makanan favorit.	- Mengidentifikasi kosakata makanan/minuman. - Menemukan gagasan utama dalam teks deskriptif. - Mendeskripsikan makanan favorit dengan kalimat sederhana.	Hanya mengenali kosakata makanan/minuman.	Dapat menjawab pertanyaan sederhana dari teks.	Dapat menulis/menceritakan makanan favorit dengan kalimat sederhana.	Mendeskripsikan makanan dengan detail, runtut, dan ekspresi alami.
Menulis - Mempresentasikan (Writing - Presenting)	BAB 3: Home Sweet Home Peserta didik dapat	- Menyebutkan kosakata benda di rumah.	Menyebutkan benda	Menulis kalimat	Menulis deskripsi	Menulis & mempresentasikan

Mengungkapkan gagasan/ pengalaman dalam teks tertulis dengan struktur tepat.	mendeskripsikan rumah/tempat tinggal secara lisan & tulisan.	- Menulis deskripsi sederhana tentang rumah. - Memaparkan rumah/tempat tinggal dengan ekspresi sederhana.	rumah tanpa struktur.	sederhana tentang rumah.	rumah sederhana dengan struktur jelas.	n deskripsi rumah secara runtut & lancar.
Integrasi Listening, Speaking, Reading, Writing Memahami & memproduksi teks tentang aktivitas sehari-hari.	BAB 4: My School Activities Peserta didik dapat memahami & menceritakan kegiatan di sekolah.	- Mengidentifikasi kosakata aktivitas di sekolah. - Menyusun kalimat kegiatan sehari-hari di sekolah. - Menyampaikan kegiatan sekolah secara lisan & tulisan.	Menyebutkan kosakata aktivitas tanpa konteks.	Menyusun kalimat sederhana tentang aktivitas sekolah.	Menjelaskan kegiatan sekolah dengan kalimat sederhana	Menyampaikan kegiatan sekolah runtut, jelas, & ekspresif.
Integrasi 4 Skills Menggunakan bahasa Inggris untuk menjelaskan gagasan/pengalaman tentang sekolah.	BAB 5: This is My School Peserta didik dapat mendeskripsikan sekolah dan lingkungannya.	Mengidentifikasi tempat/fasilitas sekolah. - Mendeskripsikan sekolah secara tertulis. - Menyajikan deskripsi sekolah secara lisan dengan percaya diri.	Menyebutkan kosakata tempat di sekolah.	Menulis 1–2 kalimat tentang sekolah.	Mendeskripsikan sekolah dengan kalimat sederhana.	Mendeskripsikan sekolah runtut & lancar, baik lisan maupun tulisan.

Mengetahui
Kepala SRMP 15 Mojokerto,

Heri Susanto, S.Pd., M.M
NIP. 197107051994011001

Mojokerto, 26 Agustus 2025
Guru Mata Pelajaran

Nur Aini Alfantia, S.Pd., Gr
NIP. 199010022025212044

Teknik & Instrumen Penilaian untuk Pembelajaran Mendalam

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen	Contoh Bentuk Penilaian
Listening – Speaking	Observasi kinerja, unjuk kerja (<i>performance task</i>), penilaian teman sebaya	Rubrik berbicara, lembar observasi	- Percakapan berpasangan tentang <i>About Me</i> - Role play: memesan makanan (<i>Culinary and Me</i>) - Presentasi singkat tentang sekolah (<i>This is My School</i>)
Reading – Viewing	Tes pemahaman, <i>project reading</i> , jurnal membaca	Lembar soal berbasis HOTS, lembar refleksi membaca, rubrik analisis teks	- Menjawab pertanyaan literal & inferensial dari teks - Membuat peta pikiran dari bacaan - Menyimpulkan nilai dari teks multimodal (poster, iklan, brosur sekolah)
Writing – Presenting	Tugas proyek, portofolio tulisan, penilaian diri	Rubrik menulis, <i>self-assessment checklist</i>	- Menulis deskripsi diri (<i>About Me</i>) - Menulis resep atau instruksi (<i>Culinary and Me</i>) - Menulis teks eksposisi tentang kegiatan sekolah (<i>My School Activities</i>)
Critical Thinking	Diskusi kelompok, studi kasus, <i>problem-based task</i>	Rubrik berpikir kritis	- Membandingkan dua teks tentang gaya hidup - Membuat argumen tentang “Mengapa belajar bahasa Inggris penting di sekolah?”
Character (Profil Pelajar Pancasila)	Observasi sikap, jurnal refleksi, penilaian teman sebaya	Lembar observasi guru, jurnal refleksi siswa, <i>peer assessment</i>	- Menghargai pendapat teman saat diskusi - Menunjukkan kerjasama dalam tugas kelompok - Menulis refleksi: “Apa yang saya pelajari dari kerja kelompok ini?”
Creativity & Innovation	Proyek kreatif, <i>presentation task</i> , produk digital	Rubrik kreativitas, portofolio proyek	- Membuat poster digital “My Dream School” - Video perkenalan diri - Infografis “Healthy Food vs Junk Food”