



**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
FASE D**

Satuan Pendidikan : Sekolah Rakyat Menengah Pertama 15 Mojokerto  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas : VII  
Semester : 1 dan 2  
Sumber Buku Teks : IPA Kelas 7 KEMENDIKBUD

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Ruang Lingkup Materi (Konten)	Alokasi waktu (JP)
Pemahaman IPA	Melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan cabang-cabang ilmu Sains disertai bidang yang dipelajari.</li><li>2. Mengumpulkan dan menyajikan informasi untuk membandingkan dua ilmuwan/ ahli Sains dengan bidang penelitian yang sama.</li><li>3. Mengidentifikasi alat-alat laboratorium yang biasanya digunakan berdasarkan kegunaannya.</li><li>4. Menyebutkan peraturan untuk menjaga keselamatan di laboratorium IPA.</li><li>5. Mendeskripsikan perbedaan laboratorium IPA dan ruang lainnya.</li><li>6. Mengenal langkah-langkah dalam metode ilmiah.</li><li>7. Merumuskan tujuan dan hipotesis.</li><li>8. Mengenal besaran dan satuan dalam pengukuran.</li><li>9. Memilih alat ukur yang tepat digunakan dalam percobaan.</li><li>10. Mengevaluasi teknik pengukuran .</li></ol>	Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah	18 JP
Keterampilan Proses		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan percobaan sederhana untuk menerapkan peraturan keselamatan di laboratorium IPA.</li></ol>		



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Merancang suatu percobaan dengan menggunakan metode ilmiah.</li> <li>3. Melakukan pengukuran dan membaca skala dengan benar.</li> <li>4. Menyajikan data percobaan dalam bentuk tabel dan graik.</li> <li>5. Menulis kesimpulan dari suatu percobaan.</li> </ol>		
Pemahaman IPA	Mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perbedaan keadaan partikel dalam zat padat, cair dan gas.</li> <li>2. Mendeskripsikan peristiwa difusi dalam zat cair dan gas dalam keseharian.</li> <li>3. Menjelaskan proses perubahan wujud zat dalam skala partikel.</li> <li>4. Membedakan perubahan fisika dan kimia.</li> <li>5. Mendeskripsikan siklus air dalam kaitannya dengan perubahan wujud zat.</li> <li>6. Menyebutkan tanda-tanda terjadinya reaksi kimia.</li> <li>7. Mengidentiikansi perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari sebagai perubahan fisika atau kimia.</li> <li>8. Menentukan massa jenis suatu benda padat.</li> <li>9. Mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung, tenggelam.</li> <li>10. Membandingkan kerapatan zat cair berdasarkan percobaan atau gambar lapisan cairan-cairan yang dicampur.</li> </ol>	Zat dan Perubahannya	12 JP
Keterampilan Proses		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat model partikel zat padat, cair dan gas.</li> <li>2. Menerapkan konsep pergerakan partikel dalam menjelaskan fenomena yang terjadi di sekitar pelajar.</li> </ol>		



		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Merancang percobaan untuk menyelidiki faktor yang mempengaruhi waktu melelehnya es.</li> <li>4. Mengumpulkan data dalam percobaan.</li> <li>5. Menulis laporan percobaan (tugas di rumah).</li> </ol>		
Pemahaman IPA	Mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep suhu.</li> <li>2. Menganalisis fenomena pemanfaatan kalor.</li> </ol>	Suhu, Kalor dan Pemuaiian	22
Keterampilan Proses		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merancang percobaan sederhana yang menarik mengenai pemanfaatan pemuaiian</li> </ol>		
<b>Total Alokasi Waktu</b>				<b>52 JP</b>
Pemahaman IPA	Memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep gerak, kecepatan dan percepatan. Memahami Hukum Newton.</li> </ol>	Gerak dan Gaya	16
Pemahaman IPA	Melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya.</li> <li>2. Menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup.</li> <li>3. Membuat kunci klasifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup di sekitar sekolah.</li> <li>4. Menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup.</li> </ol>	Klasifikasi Makhluk Hidup	16
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia.</li> </ol>		
Pemahaman IPA	Mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya,	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup.</li> </ol>	Ekologi dan Keanekaragaman Hayati di Indonesia	14



	serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem.</li><li>4. Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya.</li><li>5. Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem.</li><li>5. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati.</li></ol>		
Pemahaman IPA	Mengelaborasi pemahaman tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan macam-macam benda langit</li><li>2. Mendeskripsikan perbedaan benda-benda langit.</li><li>3. Mengumpulkan informasi untuk mendukung pendapat kondisi benda langit yang paling sesuai untuk kehidupan manusia.</li><li>4. Mendeskripsikan perbedaan satelit alami dan buatan.</li><li>5. Mendeskripsikan akibat dari pergerakan Bumi dan benda langit lain terhadap fenomena alam di Bumi.</li><li>11. Menjelaskan peranan Matahari dalam kehidupan.</li></ol>	Bumi dan tata Surya	22
<b>Total Alokasi Waktu</b>				<b>68 JP</b>

Mengetahui  
Kepala SRMP 15 Mojokerto,

Mojokerto, 26 Agustus 2025  
Guru Mata Pelajaran

**Heri Susanto, S.Pd., M.M.**  
NIP. 197411122014081001

**Putri Ayu Khasanah, S.Pd., Gr.**  
NIP. 200003282025212013