



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : SRMP 15 Mojokerto
Nama Penyusun : Salsabila Tazkia Aulia, S.Pd., Gr.
NIP : 200103242025212007
Mata pelajaran : Koding dan Kecerdasan Artifisial
Fase D, Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

No ATP	Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
01	Bab 1: Berpikir Komputasional	1. Mengidentifikasi jenis data yang muncul dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mengorganisasi data dalam bentuk tabel/daftar sederhana. 3. Menganalisis data untuk menemukan pola atau informasi penting.	Pengelolaan Data dalam Situasi Kehidupan	
		1. Menjelaskan empat langkah utama berpikir komputasi: dekomposisi – pengenalan pola – abstraksi – algoritma. 2. Menghubungkan setiap langkah berpikir komputasi dengan contoh nyata dalam kehidupan. 3. Mendekompisi masalah sederhana menjadi bagian yang lebih kecil. 4. Menemukan pola dari berbagai masalah yang mirip. 5. Mengambil informasi penting sebagai bentuk abstraksi. 6. Membuat algoritma (langkah-langkah runtut) untuk menyelesaikan masalah sederhana. 7. Menerapkan solusi tersebut dalam situasi nyata (jadwal, rute, pengelompokan barang, dll.).	Pemecahan Masalah Sederhana dalam Situasi Kehidupan	
		1. Memahami konsep instruksi sederhana dalam koding (urutan langkah, perintah dasar).	Pengembangan dan Pengujian Instruksi	



		<ol style="list-style-type: none">2. Menyusun instruksi sederhana tanpa kode.3. Mengubah instruksi sederhana menjadi bentuk pseudocode.4. Menguji instruksi sederhana untuk melihat apakah langkah-langkah berjalan sesuai tujuan.5. Mengidentifikasi kesalahan dalam instruksi.6. Melakukan perbaikan (debugging) pada instruksi atau pseudocode agar lebih jelas dan logis.7. Mengevaluasi apakah instruksi sudah efektif, mudah dipahami, dan efisien.		
02	Bab 2 : Literasi Digital	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami pengertian konten digital dan berbagai bentuk.2. Mengidentifikasi peran internet sebagai ekosistem penyebaran konten digital.3. Menjelaskan bagaimana mesin pencari membantu menemukan, mengelompokkan, dan menampilkan konten digital.4. Menilai aspek keamanan dan etika dalam mengonsumsi konten digital dari internet.	Konsep Dasar Konten Digital	
		<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan internet dan mesin pencari untuk mencari referensi ide awal, contoh cerita, dan tren yang relevan.2. Mengembangkan ide melalui teknik brainstorming digital (misalnya mencari kata kunci/keyword di Google).	Pengembangan Ide dan Cerita Sederhana	
		<ol style="list-style-type: none">1. Mengenali fitur aplikasi presentasi atau desain (Canva, PowerPoint, Google Slides).2. Menggunakan mesin pencari untuk mencari referensi desain	Penggunaan Aplikasi Dasar Slide dan Infografis	



		<p>(layout, warna, infografis contoh).</p> <p>3. Mengubah informasi dari internet menjadi visual yang ringkas, informatif, dan menarik.</p> <p>4. Mengoptimalkan pengelolaan file digital di internet (cloud, Google Drive) saat membuat konten.</p>		
		<p>1. Menganalisis contoh tata letak visual menarik dari internet menggunakan mesin pencari.</p> <p>2. Mengidentifikasi prinsip desain visual.</p> <p>3. Mengevaluasi desain dengan membandingkan hasil karya sendiri dengan contoh visual dari internet.</p>	Tata Letak Visual yang Menarik	
03	Bab 3: Literasi dan Etika Kecerdasan Artifisial	<p>1. Memahami batasan dan tanggung jawab dalam menggunakan KA secara aman dan bijak.</p> <p>2. Mengidentifikasi isu etis seperti privasi, keamanan data, transparansi, dan kejujuran penggunaan.</p> <p>3. Menerapkan perilaku etis saat berinteraksi atau membuat konten menggunakan KA.</p>	Etika Penggunaan Kecerdasan Artifisial	
		<p>4. Memahami konsep dasar KA generatif sebagai sistem yang mampu menghasilkan teks, gambar, suara, atau video baru.</p> <p>5. Menjelaskan cara kerja umum KA generatif melalui proses input → pemrosesan model → output.</p> <p>6. Menghubungkan contoh penggunaan KA generatif dengan prinsip kerjanya.</p>	Konsep dan Cara Kerja KA Generatif	
		<p>1. Mengidentifikasi risiko seperti misinformation, bias, penyalahgunaan, plagiarisme, dan ancaman privasi.</p>	Risiko KA Generatif	



		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan bagaimana kesalahan atau penyimpangan output dapat terjadi pada KA generatif. 3. Mengambil langkah pencegahan untuk meminimalkan risiko penggunaan KA. 		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat KA generatif dalam kreativitas, efisiensi kerja, pembelajaran, dan produktivitas. 2. Menganalisis dampak positif dan negatif terhadap sosial, pekerjaan, dan budaya digital. 3. Menilai peran KA generatif dalam membantu aktivitas sehari-hari secara bertanggung jawab. 	Manfaat dan Dampak KA Generatif	
04	Bab 4: Pemanfaatan dan Pengembangan Kecerdasan Artifisial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali berbagai perangkat yang menggunakan KA dalam kehidupan sehari-hari (asisten suara, kamera otomatis, aplikasi rekomendasi, chatbot, sensor rumah pintar). 2. Mengidentifikasi fungsi dasar perangkat KA sederhana serta bagaimana perangkat tersebut merespons lingkungan. 3. Menjelaskan cara kerja umum perangkat KA sederhana melalui konsep input → pemrosesan → output. 4. Membandingkan perangkat digital biasa dengan perangkat yang memiliki kecerdasan artifisial. 	Pengenalan Perangkat KA Sederhana	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep <i>input bermakna</i> yang diperlukan agar sistem KA dapat memberikan respons yang tepat. 2. Menuliskan input sederhana yang jelas, spesifik, dan relevan 	Menuliskan Input Bermakna ke dalam Sistem KA	




		<p>untuk berbagai sistem KA (misalnya perintah suara, kata kunci, deskripsi masalah, atau prompt).</p> <ol style="list-style-type: none">3. Menguji respons sistem KA berdasarkan kualitas input yang dituliskan.4. Menganalisis input yang kurang tepat dan memperbaikinya agar sistem KA menghasilkan output yang lebih akurat.5. Mengevaluasi hubungan antara kualitas input dan kualitas output pada sistem KA.		
--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala SRMP 15 Mojokerto,

Heri Susanto, S.Pd., M.M
NIP. 197107051994011001

Mojokerto, 31 Agustus 2025
Guru Mata Pelajaran


Salsabila Tazkia Aulia, S.Pd., Gr
NIP. 200103242025212007